
Środa, 24.06.2020 r.

Dzień dobry,

Piszemy w zeszycie: **Lesson, 24th June, 2020, Wednesday, Subject: Countries and nationalities - nazwy krajów i narodowości.**

Robimy w zeszycie ćwiczenia ze str. 108 w podręczniku. Ćw.1 Dopasuj kraj do narodowości. Ćw.2 zrobimy ustnie na lekcji. W ćwiczeniówce nie robimy nic. Jestem dostępna na messengerze.

Marta Zajdel

Poniedziałek, 22.06.2020 r.

Dzień dobry,

Piszemy w zeszycie: **Lesson, 22nd June, 2020, Monday, Subject: Holiday greetings and wishes - życzenia świąteczne.**

Robimy w zeszycie ćwiczenia ze str. 101 w podręczniku na **środę 24.06.2020 r.** Ćw.1 Połącz święta z życzeniami. W ćwiczeniówce nie robimy nic. Jestem dostępna na messengerze.

Marta Zajdel

Piątek, 19.06.2020 r.

Dzień dobry,

Piszemy w zeszycie: **Lesson, 19th June, 2020, Friday, Subject: "The story behind Thanksgiving in the USA"-praca z tekstem.**

Robimy w zeszycie ćwiczenia ze str. 96 i 97 w podręczniku na **poniedziałek 22.06.2020 r.** Przepisujemy do zeszytu nowe słówka z ramki. Ćw.1 Posłuchaj i przeczytaj tekst. Ćw.2 Dopasuj nagłówki. Ćw. 3 Odpowiedz na pytania. Ćw.1, 2,3 i 4 zrobimy ustnie na lekcji. W ćwiczeniówce nie robimy nic. Jestem dostępna na messengerze.

Marta Zajdel

Poniedziałek, 15.06.2020 r.

Dzień dobry,

Piszemy w zeszycie: **Lesson, 15th June, 2020, Monday, Subject: Dessert Festival- piszemy wpis na blogu.**

Robimy w zeszycie ćwiczenia ze str. 95 w podręczniku na **piątek 19.06.2020 r.** Ćw.5 Posłuchaj i wpisz brakujące słowa. Ćw.6 nie robimy. W ćwiczeniówce ćw. 3 Odpowiedz na pytania i ćw.4 Zapytaj o podkreślone słowa str. 39. Jestem dostępna na messengerze.

Marta Zajdel

Środa, 10.06.2020 r.

Dzień dobry,

Piszemy w zeszycie: **Lesson, 10th June, 2020, Wednesday, Subject: Module Test 6 - sprawdzian**

wiadomości i umiejętności.

Robimy w zeszytcie poprawę ćwiczcń ze str. 98 i 99 w podręczniku na **poniedziałek 15.06.2020 r.**Ćw.8 Posłuchaj i wpisz brakujące słowa. Ćw.9 nie robimy. W ćwiczcniówce nie robimy nic. Jestem dostępna na messengerze.

Pozdrawiam,
Marta Zajdel

Poniedziałek, 08.06.2020 r.

Dzień dobry,

Piszemy w zeszytcie: **Lesson, 8th June, 2020, Monday, Subject: Progress check 6 - powtórzenie i utrwalenie materiału z modułu 6.**

Robimy w zeszytcie ćwiczcniia ze str. 98 i 99 w podręczniku na **poniedziałek 08.06.2020 r.**Te ćwiczcniia bęą ocenione jako sprawdzian z tego rozdziału. Proszę o przesłanie zdjęcia z zeszytu na messengerze na priv dziś do godziny 14.00. Prace przesłane po terminie nie bęą oceniane.

Ćw.1 Przeczytaj tekst i zdecyduj R, W lub DS. Ćw.2 Podpisz obrazki. Ćw.3 Wybierz poprawne słowo. Ćw. 4 Podpisz obrazki. Ćw. 5 Wpisz odpowiednią formę „going to” (tylko odpowiedzi). Ćw. 6 Wpisz odpowiedni zaimek zwrotny. Ćw.7 Uzupełnij dialog - same odpowiedzi. Ćw.8 i 9 nie robimy. W ćwiczcniówce nie robimy nic. Jestem dostępna na messengerze.

Marta Zajdel

Piątek, 05.06.2020 r.

Dzień dobry,

Piszemy w zeszytcie: **Lesson, 5th June, 2020, Friday, Subject: Strawberry Festival - wpis na blogu.**

Robimy w zeszytcie ćwiczcniia ze str. 94 w podręczniku na **poniedziałek 08.06.2020 r.** Przepisujemy do zeszytu nowe słówka z ramki. Ćw.1 Posłuchaj, przeczytaj tekst i połącz części zdań. Ćw.2 Zdecyduj R, W lub DS. Ćw.3 Odpowiedz na pytania. Ćw. 4 zrobimy ustnie na lekcji. W ćwiczcniówce ćw.1 (Przeczytaj tekst i połącz części zdań) i ćw.2 (Wpisz R, W lub DS) str. 39. **Proszę o zrobienie zdjęcia str.36 z ćwiczcniówki i przysłanie dziś do godz. 13.00 na messengerze na ocenę.** Jestem dostępna na messengerze.

Marta Zajdel

Środa, 03.06.2020 r.

Dzień dobry,

Piszemy w zeszytcie: **Lesson, 3rd June, 2020, Wednesday, Subject: Konstrukcja „to be going to”- zdania pytające i krótkie odpowiedzi.**

Robimy w zeszytcie ćwiczcniia ze str. 93 w podręczniku na **piątek 05.06.2020 r.** Piszemy kolorem w zeszytcie: Pytania z „going to” tworzymy przez inwersję (zamiana), np. **We are** going to swim. **Are we** going to swim? Ćw.4 Napisz pytania z „going to” i krótko na nie odpowiedz. Ćw.5 Wpisz odpowiednią formę „going to”. W ćwiczcniówce ćw.3 (Spójrz na tabelkę i napisz pytania i krótkie odpowiedzi z „going to”) i ćw.4 (Wpisz odpowiednią formę „going to”) str.38. Jestem dostępna na messengerze.

Pozdrawiam,

Marta Zajdel

Poniedziałek, 01.06.2020 r.

Dzień dobry,

Piszemy w zeszycie: **Lesson, 1st June, 2020, Monday, Subject: Konstrukcja „to be going to”- zdania przeczące.**

Robimy w zeszycie ćwiczenia ze str. 92 w podręczniku na **środę 03.06.2020 r.** Piszemy kolorem w zeszycie: Przeczenia z „going to” tworzymy dodając do „to be” wyraz „not”, np. **We are not** going to swim. Ćw.1 Utwórz przeczenia. Ćw.2 Wpisz odpowiednią formę „going to”. Ćw.3 Napisz co zamierzasz robić w weekend. W ćwiczeniówce ćw.1 (Uzupełnij przeczenia z „going to”) i ćw.2 (Utwórz przeczenia) str.38. Jestem dostępna na messengerze.

Pozdrawiam,

Marta Zajdel

Piątek, 29.05.2020 r.

Dzień dobry,

Piszemy w zeszycie: **Lesson, 29th May, 2020, Friday, Subject: Making suggestions - planowanie przyjęcia (dialogi).**

Robimy w zeszycie ćwiczenia ze str. 91 w podręczniku na **poniedziałek 01.06.2020 r.** Ćw.1 Uzupełnij dialog. Ćw.2 Posłuchaj nagrania i sprawdź dialog. Ćw.3 Wpisz brakujące słowa. Ćw.4 nie robimy. W ćwiczeniówce ćw.1 (Połącz części zdań), ćw.2 (Napisz pytania) i ćw. 3 (Uzupełnij dialog pytaniami z ćw.2) str.37. Jestem dostępna na messengerze.

Pozdrawiam,

Marta Zajdel

Środa, 27.05.2020 r.

Dzień dobry,

Piszemy w zeszycie: **Lesson, 27th May, 2020, Wednesday, Subject: Festive food in the UK - święta i uroczystości w Wielkiej Brytanii i w Polsce.**

Robimy w zeszycie ćwiczenia ze str. 90 w podręczniku na **piątek 29.05.2020 r.** Piszemy pod tematem kolorem: box of chocolates - bombonierka, hot cross buns - bułeczki, toffee apples - jabłka w polewie, Christmas pudding - pudding bożonarodzeniowy, birthday cake - tort, pancakes - naleśniki, parkin - pierniczek, harvest loaf - bochenek żniwny. Ćw.1 Posłuchaj nagrania i dopasuj obrazki do świąt. Ćw.2a Posłuchaj nagrania i wybierz poprawne słowo. Ćw.2b Zdecyduj R, W lub DS. Ćw. 3 zrobimy ustnie na lekcji. W ćwiczeniówce ćw.1 (Podpisz obrazki) i ćw.2 (Wpisz słówka z ćw. 1) str.36. Jestem dostępna na messengerze.

Pozdrawiam,

Marta Zajdel

Poniedziałek, 25.05.2020 r.

Dzień dobry,

Piszemy w zeszycie: **Lesson, 25th May, 2020, Monday, Subject: Reflexive pronouns - zaimki zwrotne.**

Robimy w zeszycie ćwiczenia ze str. 89 w podręczniku na **środę 27.05.2020 r.** Piszemy pod tematem kolorem: Zaimków zwrotnych używamy, aby powiedzieć, że sami coś zrobiliśmy. 1. myself - ja (sam coś zrobiłem), yourself - ty (sam coś zrobiłeś), himself - on (sam coś zrobił), herself - ona (sama coś zrobiła), itself - to (samo coś zrobiło), ourselves - my (sami coś zrobiliśmy), yourselves - wy (sami coś zrobiliście), themselves - oni (sami coś zrobili). Ćw.3 Wybierz poprawne słowo. Ćw.4 Wpisz odpowiedni zaimek. Ćw. 5 Spójrz na obrazki i napisz zdania według wzoru. W ćwiczeniówce ćw. 3 (Zakreśl poprawne słowo) i ćw.4 (Wpisz zaimki zwrotne) str.35. Jestem dostępna na messengerze.

Pozdrawiam,
Marta Zajdel

Piątek, 22.05.2020 r.

Dzień dobry,

Piszemy w zeszycie: **Lesson, 22nd May, 2020, Friday, Subject: Konstrukcja „to be going to” - zdania twierdzące.**

Robimy w zeszycie ćwiczenia ze str. 88 w podręczniku na **poniedziałek 25.05.2020 r.** Piszemy pod tematem kolorem: to be going to -zamierzam (pod „to be ” podstawiamy odmianę „to be”), np. **She is going to** read a book (Ona zamierza przeczytać książkę). Ćw.1 Wpisz odpowiednią formę „to be going to”. Ćw.2 Spójrz na obrazki i napisz, co dzieci zamierzają zrobić. W ćwiczeniówce ćw. 1 (Uzupełnij zdania odpowiednią formą „be going to”) i ćw. 2 (Ułóż zdania z rozsypanki) str.35. Jestem dostępna na messengerze.

Pozdrawiam,
Marta Zajdel

Środa, 20.05.2020 r.

Dzień dobry,

Piszemy w zeszycie: **Lesson, 20th May, 2020, Wednesday, Subject: Wyrażenia z czasownikiem „make” i „do”.**

Robimy w zeszycie ćwiczenia ze str. 87 w podręczniku na **piątek 22.05.2020 r.** Ćw. 4 Wybierz poprawne słowo, posłuchaj i sprawdź. Ćw.5 zrobimy ustnie na lekcji. Ćw. 6 Posłuchaj nagrania i wybierz poprawną odpowiedź. Ćw. 7 nie robimy. W ćwiczeniówce ćw. 2 str.34 (Wpisz do lub make). Jestem dostępna na messengerze.

Pozdrawiam,
Marta Zajdel

Poniedziałek, 18.05.2020 r.

Dzień dobry,

Piszemy w zeszycie: **Lesson, 18th May, 2020, Monday, Subject : Hi Emily...- piszemy email z zaproszeniem na przyjęcie.**

Robimy w zeszycie ćwiczenia ze str. 86 w podręczniku na **środę 20.05.2020 r.** Piszemy pod tematem nowe słówka z tabelki . Ćw. 1 Posłuchaj, przeczytaj email i połącz części zdań. Ćw. 2 Zdecyduj R, W lub DS.

Ćw. 3 Odpowiedz pełnymi zdaniami na pytania. W ćwiczeniówce nie robimy nic. Jestem dostępna na messengerze.

Pozdrawiam,
Marta Zajdel

Piątek, 15.05.2020 r.

Dzień dobry,

Piszemy w zeszycie: **Lesson, 15th May, 2020, Friday, Subject: Let's celebrate! - święta i uroczystości.**

Robimy w zeszycie ćwiczenia ze str. 84 i 85 w podręczniku na **poniedziałek 18.05.2020 r.** Piszemy pod tematem nowe słówka : celebrate - świętować, Thanksgiving - Święto Dziękczynienia, birthday - urodziny, New Year - Nowy Rok, Christmas - Boże Narodzenie, Easter -Wielkanoc, May Day - majówka, Mother's Day - Dzień Matki, Father's Day - Dzień Ojca. Ćw. 1 Posłuchaj i powtórz. Ćw. 2 i 3 zrobimy ustnie na lekcji. W ćwiczeniówce ćw. 1 (Zakreśl nazwy uroczystości i podpisz obrazki) str. 34. Jestem dostępna na messengerze.

Pozdrawiam,
Marta Zajdel

Środa, 13.05.2020 r.

Dzień dobry,

Piszemy w zeszycie: **Lesson, 13th May, 2020, Wednesday, Subject: Module Test 5 - sprawdzian wiadomości i umiejętności.**

Robimy w zeszycie poprawę ćwiczeń ze str. 82 i 83 w podręczniku na **piątek 15.05.2020 r.** W ćwiczeniówce nie robimy nic. Jestem dostępna na messengerze.

Pozdrawiam,
Marta Zajdel

Poniedziałek, 11.05.2020 r.

Dzień dobry,

Piszemy w zeszycie: **Lesson, 11th May, 2020, Monday, Subject : Progress check 5 - Powtórzenie I utrwalenie materiału z modułu 5.**

Robimy w zeszycie ćwiczenia ze str. 82 i 83 w podręczniku na **poniedziałek 11.05.2020 r.** **Te ćwiczenia będą ocenione jako sprawdzian z tego rozdziału. Proszę o przesłanie zdjęcia z zeszytu na messengerze na priv dziś do godziny 14.00. Prace przesłane po terminie nie będą oceniane.**

Ćw.1 Przeczytaj tekst i zaznacz R, W , DS. Ćw.2 Podpisz obrazki. Ćw. 3 Podpisz obrazki. Ćw. 4 Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasu Past Simple. Ćw. 5 Utwórz przysłowki. Ćw. 6 Uzupełnij dialog (Nie przepisujemy wszystkiego - tylko same odpowiedzi). Ćw. 7 nie robimy. W ćwiczeniówce nie robimy nic. Jestem dostępna na messengerze.

Pozdrawiam,
Marta Zajdel

Piątek, 08.05.2020 r.

Dzień dobry,

Piszemy w zeszycie: **Lesson, 8th May, 2020, Friday, Subject :Smart travellers - Jak być mądrym podróżnikiem? Czasownik modalny „should”** .

Robimy w zeszycie str. 81 z podręcznika na **poniedziałek 11.05.2020 r.** Piszemy kolorem pod tematem: Czasownika modalnego „should” używamy do dawania rad. Should - powinieś, shouldn't - nie powinieś. Ćw.1 Przerysuj tabelkę do zeszytu i wpisz podane wyrażenia (Co powinni i czego nie powinni robić mądrzy podróżnicy?). Ćw. 3 i 4 zrobimy ustnie na lekcji. W ćwiczeniówce nie robimy nic. **Proszę o przesłanie zdjęcia ze str. 31 w ćwiczeniówce na messengerze na priv od razu po lekcji na ocenę.**Jestem dostępna na messengerze.

Pozdrawiam,
Marta Zajdel

Środa, 06.05.2020 r.

Dzień dobry,

Piszemy w zeszycie: **Lesson, 6th May, 2020, Wednesday, Subject: " Travel with care"- praca z tekstem.**

Robimy w zeszycie str. 80 z podręcznika na **piątek 08.05.2020 r.** Przepisujemy kolorem pod tematem nowe słówka z tabelki obok czytanki. Ćw.1 Posłuchaj i przeczytaj tekst. Ćw. 2 Dokończ zdania. Ćw. 3 zrobimy ustnie na lekcji. Ćwiczeniówka ćw. 3 (Odpowiedz na pytania) i 4 (Zapytaj o podkreśloną część zdania) str. 33. Jestem dostępna na messengerze.

Pozdrawiam,
Marta Zajdel

Poniedziałek, 04.05.2020 r

Dzień dobry,

Piszemy w zeszycie: **Lesson, 4th May, 2020, Monday, Subject: Adverbs - tworzenie i zastosowanie przysłówków.**

Robimy w zeszycie str. 79 w podręczniku na **środę 06.05.2020 r.** Przepisujemy kolorem pod tematem żółtą tabelkę Grammar. Ćw. 5 Utwórz przysłówki. Ćw.6 Posłuchaj nagrania i ponumeruj obrazki. Ćw.7 nie robimy. Ćwiczeniówka ćw. 1 (Przeczytaj tekst i połącz części zdań) i 2 (Napisz R, W lub DS) str. 33. Jestem dostępna na messengerze.

Pozdrawiam,
Marta Zajdel

Środa, 29.04.2020 r.

Dzień dobry,

Piszemy w zeszycie: **Lesson, 29th April, 2020, Wednesday, Subject: "Travel troubles" - praca z tekstem. Wyrażanie emocji.**

Robimy w zeszycie str. 78 w podręczniku na **poniedziałek 04.05.2020 r.** Przepisujemy pod tekstem nowe słówka z tabelki. Ćw. 1 Posłuchaj, przeczytaj tekst i połącz części zdań. Ćw. 2 Zdecyduj: R, W lub DS. Ćw.3 Odpowiedz całymi zdaniami na pytania. Następnie napisz kolorem w zeszycie: I'm sad - Jestem smutny, I'm worried - Jestem zmartwiony, I'm angry - Jestem zły, I'm scared - Jestem przestraszony. Ćwiczeniówka ćw. 4 (Dopisz formę przeszłą czasowników) i 5 (Napisz pytania w czasie Past Simple i krótko odpowiedz) str. 32. Jestem dostępna na messengerze.

Pozdrawiam,
Marta Zajdel

Poniedziałek, 27.04.2020 r.

Dzień dobry,

Piszemy w zeszycie: **Lesson, 27th April, 2020, Monday, Subject: Past Simple Tense - ćwiczenia w konstruowaniu zdań.**

Robimy w zeszycie str. 77 w podręczniku na **środę 29.04.2020 r.** Przypominamy sobie notatkę o tym czasie, którą pisaliśmy już w zeszycie. Można również korzystać z niebieskiej tabelki. Ćw. 4 Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasu Past Simple. Ćw. 5 Wpisz czasowniki w czasie Past Simple. Ćw.6 Napisz pytania i krótkie odpowiedzi w czasie Past Simple. Ćwiczeniówka ćw. 1 (Dopisz formę przeszłą czasowników), 2 (Zakreśl poprawne słowo) i 3 (Wpisz odpowiednią formę czasowników) str. 32.

Jestem dostępna na messengerze.

Pozdrawiam,
Marta Zajdel

Piątek, 24.04.2020 r.

Dzień dobry,

Piszemy w zeszycie: **Lesson, 24th April, 2020, Friday, Subject: Past Simple Tense - ćwiczenia gramatyczne.**

Robimy w zeszycie str. 76 w podręczniku na **poniedziałek 27.04.2020 r.** Przypominamy sobie notatkę o tym czasie, którą pisaliśmy już w zeszycie. Można również korzystać z niebieskiej tabelki. Ćw. 1 Przepisz podane czasowniki do zeszytu i dopisz formę przeszłą. Jeśli czasownik jest regularny to dodajemy d lub ed, jeśli jest nieregularny to druga kolumna czasowników nieregularnych z okładki książki. Ćw. 2 Wpisz pasujące czasowniki z ćw. 1 w czasie Past Simple. Ćw. 3 Utwórz pytania i przeczenia do zdań twierdzących z ćw. 2 w czasie Past Simple. Proszę o przesłanie zdjęcia ćw. 3 na messengerze na priv do poniedziałku (na ocenę). Ćwiczeniówka ćw. 3 (Wpisz pytania z ćw. 2) str. 31. Jestem dostępna na messengerze.

Pozdrawiam,
Marta Zajdel

Środa, 22.04.2020 r.

Dzień dobry,

Piszemy w zeszycie: **Lesson, 22nd April, 2020, Wednesday, Subject: Giving advice -udzielanie rad (dialogi).**

Robimy w zeszycie str. 75 w podręczniku na **piątek 24.04.2020 r.** Przepisujemy kolorem do zeszytu tabelkę Grammar ze str. 75. Następnie robimy ćw. 1 Przeczytaj dialog i dopasuj podane zdania. Ćw. 3 Wpisz: should lub shouldnt i podany czasownik. Ćwiczeniówka ćw. 1 (Połącz) i ćw. 2 (Napisz pytania do podanych odpowiedzi) str. 31.
Jestem dostępna na messengerze.

Pozdrawiam,
Marta Zajdel

Poniedziałek, 20.04.2020 r.

Dzień dobry,

Piszemy w zeszycie: **Lesson, date 20th April, 2020, Monday, Subject: Everyday social behaviour - zachowania społeczne.**

Robimy w zeszycie str. 74 w podręczniku na **środę 22.04.2020 r.** Piszemy nowe słówka pod tematem : chew with mouth open- jeść z otwartymi ustami, share food - dzielić się jedzeniem, be on time - być punktualnie, eat with hands- jeść rękami, be late - spóźnić się, eat with knife and fork - jeść nożem i widelcem, be early - być przed czasem, put elbows on table - opierać ręce na stole. Następnie robimy ćw. 1 Podpisz obrazki. Ćw. 2 i 3 zrobimy w szkole (słuchanie). Ćwiczeniówka ćw. 1 (Połącz) i ćw. 2 (Podpisz obrazki wyrażeniami z ćw. 1) str. 30.
Jestem dostępna na messengerze.

Pozdrawiam,
Marta Zajdel

Piątek, 17.04.2020 r.

Dzień dobry,

Piszemy w zeszycie: **Lesson, date 17th April, 2020, Friday, Subject: Czasownik modalny „can”- pytanie o pozwolenie.**

Robimy w zeszycie str. 73 w podręczniku na **poniedziałek 20.04.2020 r.** Ćw. 3 Spójrz na informacje opisujące to, co Tony zrobił w wakacje - czynność zakończona w przeszłości, czyli czas Past Simple. Napisz pytania i krótkie odpowiedzi tak, jak w przykładzie. Następnie ćw. 4 Napisz pytania (Did you....?) i krótkie odpowiedzi (o sobie: Yes, I did. lub No, I didn't) w Past Simple. Później przepisuj kolorem do zeszytu żółtą notatkę ze str. 73 Grammar. Ćwiczeniówka ćw. 3 (Spójrz na kalendarz Suzie, napisz pytania w Past Simple (Did she....?) i krótkie odpowiedzi (Yes, she did. lub No, she didn't) i ćw. 4 (Wpisz: can lub can't) str. 29. Jestem dostępna na messengerze.

Pozdrawiam,
Marta Zajdel

Środa, 15.04.2020 r.

Dzień dobry,

Piszemy w zeszycie: **Lesson, date 15th April, 2020, Wednesday, Subject: Past Simple Tense - zdania pytające - ćwiczenia.**

Piszemy pod tematem kolorem: Czasu Past Simple używamy do określania czynności, która zakończyła się w przeszłości. Zdanie pytające: Did + osoba + czasownik regularny bez d/ed lub I kolumna czasowników nieregularnych + reszta, np. He **went** to school yesterday (On poszedł wczoraj do szkoły. **Did** he **go** to school yesterday? (Czy on poszedł wczoraj do szkoły? She **played** tennis yesterday. **Did** she **play** tennis yesterday? Robimy w zeszycie str. 72. na **piątek 17.04.2020 r.** Ćw. 1 Ułóż pytania z rozsypanki. Następnie ćw. 2 Napisz pytania i krótkie odpowiedzi w Past Simple. Ćwiczeniówka ćw. 1 (Zakreśl poprawne słowo) i ćw. 2 (Ułóż pytania z rozsypanki) str. 29. Jestem dostępna na messengerze.

Pozdrawiam,
Marta Zajdel

WIOSENNA PRZERWA ŚWIĄTECZNA od 9 do 14 kwietnia 2020 r.

Środa, 08.04.2020 r.

Dzień dobry,

Piszemy w zeszycie: Lesson, date 8th April, 2020, Wednesday, **Subject: Easter - potrawy wielkanocne w USA i w Polsce.**

Piszemy pod tematem kolorem nowe słówka: Easter - Wielkanoc, Easter egg hunt - szukanie jaj wielkanocnych, parade - parada, Easter bunny - króliczek wielkanocny, Easter eggs - pisanki, hot cross buns - gorące bułeczki. Robimy w zeszycie ćwiczenia ze str. 105 w podręczniku na środę 15.04.2020 r. Ćw. 1 Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytanie: What do Americans eat at Easter? - Co Amerykanie jedzą

podczas Wielkanocy? Ćw. 2 Odgadnij hasło. Jestem dostępna na messengerze.

Pozdrawiam,
Marta Zajdel

Poniedziałek, 06.04.2020 r.

Dzień dobry,

Piszemy w zeszycie: Lesson, date 6th April, 2020, Monday, **Subject: What s the weather like? - opisywanie pogody.**

Piszemy pod tematem : What s the weather like?- Jaka jest pogoda? It s.....windy - wietrznie, rainy - deszczowo, hot - gorąco ,cool- chłodno, humid - wilgotny .Robimy w zeszycie ćwiczenia ze str. 71 w podręczniku na środę 08.04.2020 r. Ćw. 4 Odpowiedz na pytanie (Czy chciałbyś odwiedzić Ecuador?) według wzoru. Ćw. 5 Napisz całymi zdaniami jaka jest pogoda na obrazkach i dokończ zdanie: Today is..... Jestem dostępna na messengerze.

Pozdrawiam,
Marta Zajdel

Piątek, 03.04.2020 r.

Dzień dobry,

Dziś rozpoczynamy samodzielną pracę z podręcznikiem.

Piszemy w zeszycie: Lesson, date 3rd April, 2020, Friday, **Subject: " An Amazonian adventure" - praca z tekstem.**

- Robimy w zeszycie ćwiczenia ze str. 70 na poniedziałek 06.04.2020 r.Przepisujemy pod tematem nowe słówka z tabelki. Ćw. 1 Przeczytaj tekst i połącz części zdań (nie przepisujemy całych zdań tylko same litery tak jak na lekcji). Ćw. 2 R , W, DS (nie przepisujemy całych zdań tylko same litery tak jak na lekcji). Ćw. 3 Odpowiedz na pytania. Jestem dostępna na messengerze.

Pozdrawiam,
Marta Zajdel

Środa, 01.04.2020 r.

Dzień dobry,

Kończymy kartę pracy nr 4 w zeszycie na piątek 03.04.2020 r. Jestem dostępna na messengerze.

Pozdrawiam,

Marta Zajdel

Poniedziałek, 30.03.2020 r.

Dzień dobry,

Przesyłam kolejną kartę pracy nr 4. Robimy w zeszycie cztery pierwsze ćwiczenia na środę 01.04.2020 r.

Jestem dostępna na messengerze.
Pozdrawiam,

Marta Zajdel

Kliknij>>> [KARTA PRACY 4](#)

Kliknij>>> [NAGRANIE 4](#)

Piątek, 27.03.2020 r.

Witam,
Bardzo proszę o systematyczną pracę. Jestem do Waszej dyspozycji na messengerze .
Pozdrawiam

Marta Zajdel

- **Kończymy w zeszycie kartę pracy nr 3 na poniedziałek 30.03.2020 r.**
-

Środa, 25.03.2020 r.

Witam,
Przesyłam kolejne karty pracy do zrobienia w zeszycie. Bardzo proszę o systematyczną pracę. Jestem do Waszej dyspozycji na messengerze .
Pozdrawiam

Marta Zajdel

Proszę o zrobienie w zeszycie pięciu pierwszych ćwiczeń z karty pracy nr 3 na piątek 27.03.2020 r.

Kliknij>>> [KARTA PRACY 3](#)

Poniedziałek, 23.03.2020 r.

Dzień dobry.
Dziś proponuję Wam kolejną serię ćwiczeń, które są nadal powtórką poznanego do tej pory materiału. Zachęcam do zamieszczania odpowiedzi w zeszycie do języka angielskiego. Jeśli będziecie potrzebowali mojej pomocy proszę o kontakt na messengerze.
Pozdrawiam serdecznie,

Marta Zajdel

- **Kończymy zadania z karty pracy nr 2 na środę (25.03.2020 r.)**

Drodzy Uczniowie,

Dziś proponuję Wam, abyście ćwiczyli język angielski w nieco inny sposób. Przesyłam Wam linki do krótkich filmów w języku angielskim, które powinniście tylko obejrzeć do poniedziałku 23 marca.

Nie wykonujemy żadnych zadań w zeszycie.

Pozdrawiam serdecznie

- **Take a seat & make a friend (5 min.) - Kliknij>>>** <https://www.youtube.com/watch?v=HfHV4-N2LxQ>
- **The Science of Happiness (7 min.) - Kliknij>>>** <https://youtu.be/oHv6vTKD6lg?list=PLVt>

Dzień dobry.

Przesyłam Wam kolejne materiały zgodnie z ustalonym w poniedziałek planem. Przypominam, że to są ćwiczenia, które mają na celu powtórzenie poznanego do tej pory materiału . Nie ma żadnych nowych zagadnień ,więc nie powinno być problemu z wykonaniem ich. Jeśli nie pamiętacie jakiegoś zagadnienia to pomoc znajdziecie w podręczniku lub w zeszycie. Odpowiedzi do zadanych ćwiczeń piszemy w zeszycie do języka angielskiego. Chciałabym, abyście pracowali systematycznie zgodnie z wyznaczonymi przeze mnie datami.

Pozdrawiam serdecznie,

Marta Zajdel

Proszę zrobić pierwsze 4 ćwiczenia z tej karty pracy (nie wszystkie) na piątek (20.03.2020 r.)

- **Kliknij>>>** [KARTA PRACY 2](#)
- **Kliknij>>>** [NAGRANIE 2](#)

Drodzy Uczniowie,

Uprzejmie informuję, że na czas zawieszenia zajęć będziemy pracować zdalnie. Poniżej zamieszczam materiały, które umożliwią Wam samodzielną pracę w domu. To nie są nowe zagadnienia tylko szybka powtórka materiału od początku roku szkolnego. **Kolejne materiały będę przysyłała zgodnie z planem lekcji, klasy IV- VII (poniedziałek, środa , piątek).** Odpowiedzi do ćwiczeń z wysłanych kart pracy zapisujemy w zeszycie do języka angielskiego (tytuł karty pracy oraz data). Na razie będziemy pracować w taki sposób. Podejdźcie do tego poważnie, sprawdzę.

Pozdrawiam serdecznie i życzę dużo zdrowia

Marta Zajdel

Przesyłam kartę pracy do zrobienia na środę (18.03.2020 r.)

- **Kliknij>>>** [QUIZ 1](#)
- **Kliknij>>>** [QUIZ NAGRANIE 1](#)