
Środa, 24.06.2020 r.

Temat: *Książka - mój przyjaciel.*

Moi Drodzy, na zajęciach porozmawiamy o Waszych preferencjach czytelniczych. Podam również lektury, które będziemy omawiać w klasie VII.

Wtorek, 23.06.2020 r.

Temat: *Zwyczajne cuda - poznajemy wiersz Wisławy Szymborskiej "Jarmark cudów".*

Dziś poznamy wiersz noblistki - Wisławy Szymborskiej. Utwór ten pozwoli nam spojrzeć na świat trochę inaczej, uważniej niż do tej pory. Wiersz znajduje się w podręczniku na stronie 292, ale na zajęciach będziemy pracować w oparciu o polecenia zawarte w prezentacji interaktywnej:

- <https://view.genial.ly/5ecba8c011a8d80d88704836/dossier-jarmark-cudo>
-

Poniedziałek, 22.06.2020 r.

Temat: *Jak się odnaleźć w ortograficznej dżungli?*

Moi Drodzy, na zajęciach przypomnimy sobie wszystkie zasady ortograficzne, które poznaliście do tej pory. Pomogą nam w tym informacje zawarte w podręczniku na str. 312-315. Następnie będziemy wykonywać zdania z zeszytu ćwiczeń s. 97-100.

Piątek, 19.06.2020 r.

Temat: *Jak akcentować wyrazy? Jak intonować zdania?*

Moi drodzy, zapoznajcie się z "Nową wiadomością" ze str. 310 i 311. Następnie będziemy wykonywać zadania w zeszycie ćwiczeń str. 69-70.

Poniedziałek, 15.06.2020 r.

Temat: *Jak rozróżnić głoski ustne i nosowe.*

Moi Drodzy, zapoznajcie się z wiadomością dotyczącą podziału głosek na ustne i nosowe w podręczniku na

str. 308. Następnie wykonajcie zad. 5 i 8 s. 308-309.
Skorzystajcie również z materiałów na stronie e-podreczniki:

- <https://epodreczniki.pl/a/nosowa-czy-ustna/DkXHN7xdA>

Do zeszytu wpiszcie odpowiedzi do zadań 6, 7 i 8 z powyższej strony.

Środa, 10.06.2020 r.

Temat: Jak rozróżnić głoski dźwięczne i bezdźwięczne oraz ustne i nosowe?

Moi Drodzy, na dzisiejszej lekcji poznacie podział głosek. Zapoznajcie się z informacjami w podręczniku - Nowa wiadomość str. 307 i 308. Następnie wykonamy zadania ze str. 308 i 309.

Praca domowa: ćw. 2, 4, 5 i 7 s. 66-68 (zeszyt ćwiczeń).

Wtorek, 09.06.2020 r.

Temat: Jak wymawiamy, jak słyszymy, jak piszemy?

Moi Drodzy, przypomnimy sobie wiadomości na temat liter, głosek i sylab, a także spółgłosek miękkich i twardych - **Przypomnienie** s. 305-306.

Poznajcie również różne funkcje litery "i" w wyrazach - **Nowa wiadomość** s. 307.

Na zajęciach omówimy zadania 1.-5. s. 305-307 (podręcznik).
Następnie wykonacie zadania utrwalające z zeszytu ćwiczeń s. 63-64.

Poniedziałek, 08.06.2020 r.

Temat: Jak napisać list oficjalny?

Moi Drodzy, nadal ćwiczymy umiejętności redaktorskie - piszemy list oficjalny.
Pomogą Wam w tym wskazówki i schemat umieszczone na poniższej stronie:

- <https://1drv.ms/w/s!AhZYpE0zan7vgRra48DTzrjYrkMR?e=mZrkhY>

Na zajęciach skorzystamy ze strony e-podreczniki:

- <https://epodreczniki.pl/a/list-oficjalny/DZml69Q6p>

Następnie wykonamy zadania 1, 2, 3, 5 s. 300-301 (podręcznik).

Praca domowa: zad. 7 s. 301. (podręcznik)

Piątek, 05.06.2020 r.

Temat: Test podsumowujący dział VI "A było to dobre".

Czwartek, 04.06.2020 r.

Temat: Jak napisać list oficjalny?

Moi Drodzy, zapoznajcie się z informacjami w podręczniku s. 299, a następnie przeanalizujcie przykładowy list oficjalny. zwróćcie uwagę na budowę i stałe elementy listu.

Następnie wykonujemy zadania z zeszytu ćwiczeń str. 142-144 oraz zad. 7 str. 301 podręcznik.

Środa, 03.06.2020r.

Temat: Czas na podsumowanie.

Moi Drodzy, kończymy dział związany z przypowieściami i mitami. Proszę przeanalizować pojęcia, które powinniście znać - podręcznik str. 288.

Następnie rozwiązujemy ćwiczenia 1.-11. str. 289-290. Odpowiedzi zapisujemy w zeszycie.

Wtorek, 02.06.2020 r.

Temat: Podsumowanie pracy z lekturą "Sposób na Alcybiadesa".

Materiały do zajęć znajdziecie w załączniku.

- [ZAŁĄCZNIK](#)
-

Poniedziałek, 01.06.2020 r.

Temat: Los splota figla, czyli o skutkach Sposobu.

Moi Drodzy, kontynuujemy rozważania nad lekturą. Podobnie jak na wcześniejszych lekcjach, będziemy rozwiązywać zadania z załącznika.

- [ZAŁĄCZNIK](#)
-

Środa - Czwartek - Piątek, 27.05-29.05.2020 r.

Temat: Spotkanie z lekturą - Edmund Niziurski "Sposób na Alcybiadesa".

Moi Drodzy, przez kilka najbliższych lekcji zajmiemy się omówieniem lektury "Sposób na Alcybiadesa". Materiały do zajęć znajdziecie w załącznikach. Poszczególne zadania będziemy omawiać i wykonywać podczas zajęć on-line, dlatego bardzo Was proszę o obecność.

- [ZAŁĄCZNIK 1](#)
- [ZAŁĄCZNIK 2](#)

Wtorek, 26.05.2020 r.

Temat: Jak dobrze znasz historie biblijne? Piszemy test podsumowujący znajomość przypowieści biblijnych.

Poniedziałek, 25.05.2020 r.

Temat: Jak rozpoznać typy zdań złożonych współrzędnie?

Zapoznajcie się z Nową wiadomością na s. 286, a także z materiałem na stronie:

- <http://aleklasa.pl/gimnazjum/gramatyka/c172-skladnia/zdania-zlozone-wspolrzednie>

W zrozumieniu tematu pomoże nam film umieszczony na platformie YouTube:

- <https://www.youtube.com/watch?v=JCeXIBWM5ic>

Następnie wykonamy pisemnie zadania **2, 3, 4, 5 s. 287**.

Piątek, 22.05.2020 r.

Temat: Jak rozpoznać typy zdań złożonych współrzędnie?

Zapoznajcie się z Nową wiadomością na s. 286 - przeczytajcie wszystko bardzo uważnie.

W zrozumieniu tematu pomoże nam film umieszczony na platformie YouTube:

- <https://www.youtube.com/watch?v=JCeXIBWM5ic>

Następnie wykonajcie pisemnie zadania **2, 3, 4, 5 s. 287**.

We wtorek 26 maja napiszemy krótki sprawdzian dotyczący wybranych tematów z działu 6: "Stworzenie świata", motywy biblijne, przypowieści biblijne, które poznaliśmy oraz mitów - mit o Prometeuszu, mit o

Orfeuszu, wiersz "Odys", W świecie mitów. Proszę sobie przypomnieć treści tekstów literackich oraz wiadomości ze str. 248-249, cechy mitu jako gatunku literackiego oraz definicję mitologii (str. 258), wiadomości o Odysie (str. 264) oraz wiadomości o bogach i bohaterach (str. 266-267). W poniedziałek 25 maja powtórzmy najważniejsze informacje.

Czwartek, 21.05.2020 r.

Temat: Jak rozpoznać zdania złożone współrzędnie i podrzędnie? (ciąg dalszy)

Moi Drodzy, nadal zajmujemy się zdaniami złożonymi współrzędnie oraz podrzędnie. Obowiązują nas treści w podręczniku s. 283-285.

Na zajęciach będziemy wykonywać ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń s.60-62.

Wtorek, 19.05.2020 r., Środa, 20.05.2020 r.

Temat: Jak rozpoznać zdania złożone współrzędnie i podrzędnie?

Na początku przypomnijcie sobie co to jest: wypowiedzenie, zdanie, orzeczenie, spójnik.

Zapoznajcie się z informacjami w podręczniku str. 283, a następnie wyjaśnijcie pisemnie w zeszycie czym jest:

- zdanie złożone podrzędnie,
- zdanie złożone współrzędnie.

Wykonajcie ćw. 6, 7 i 8. - str. 284 i 285.

Przeczytajcie nową wiadomość na str. 285. i zapoznajcie się z podanym materiałem:

- <https://epodreczniki.pl/a/zdania-zlozone-sa-roznie-podzielone/Dm721UKNt>

Na stronie epodreczniki zróbcie ćwiczenia interaktywne 1,2,3. Natomiast do zeszytu przedmiotowego wpiszcie ćwiczenia 4 i 5.

Następnie wykonajcie ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń - str. 56 - 60.

Poniedziałek, 18.05.2020 r.

Temat: Zagraniczni goście w naszym języku. Pisownia wyrazów obcych.

Materiały do zajęć znajdziecie w załączniku.

- [ZAŁĄCZNIK](#)
-

Piątek, 15.05.2020 r.

Temat: Weźmy to w nawias.

Moi Drodzy, na dzisiejszej lekcji poznacie zasady używania kolejnego znaku interpunkcyjnego jakim jest nawias.

Odczytajcie informacje o nawiasie: „Nowa wiadomość” ze strony 277 i je zapamiętajcie.

Następnie odszukajcie w słowniku internetowym znaczenia następujących związków frazeologicznych i wpiszcie je do zeszytu: *nawiasem mówiąc*, *wziąć w nawias* i *poza nawiasem*.

Wykonajcie w zeszycie zad.3. s.277(podręcznik) oraz zadania z zeszytu ćwiczeń s. 109-110.

Zachęcam Was również do sprawdzenia swojej wiedzy i wykonania zadań utrwalających:

- quizizz.com/join/quiz/5e7a7f5991c3ee001bf958e2/start?from=soloLinkShare&referrer=5e6fb16f858a6c001fec0362
- <https://epodreczniki.pl/a/zostan-mistrzem-interpunkcji/D3sh7jolH>

Czwartek, 14.05.2020 r.

Temat: Czy potrzebne są zasady? Brandon Mull "Baśniobór" (fragmenty).

Przed przeczytaniem fragmentu powieści w podręczniku zachęcam Was do obejrzenia recenzji serii książek Brandona Mulla "Baśniobór":

- <https://www.youtube.com/watch?v=jfwc5Kf0Z9Y>

Następnie zapoznajcie się z fragmentem powieści "Baśniobór" str. 272-274.

W zeszycie zapiszcie notatkę, która będzie zawierać odpowiedzi na następujące pytania:

- do czego są potrzebne zasady?
- po co je stosujemy?
- w jakich sytuacjach ich używamy?
- co to znaczy, że ktoś łamie ustalone zasady? (np. podczas gry zespołowej).

Przeczytajcie informacje ze strony 275 "Wśród ludzi" i odpowiedzcie w zeszycie na pytanie:
Jak wyglądałoby codzienne życie w świecie, w którym nie ma żadnych zasad?

Środa, 13.05.2020 r.

Temat: *Piszemy opowiadanie twórcze na podstawie mitu lub przypowieści.*

Moi Drodzy, Waszym zadaniem jest napisanie opowiadania twórczego na podstawie poznanego mitu lub przypowieści. Przed przystąpieniem do pracy zapoznajcie się ze wskazówkami w załączniku oraz w podręczniku s. 269. Prace proszę napisać na komputerze i wysłać na mój adres eszymanska88@wp.pl do piątku 15.05.2020r.

- [ZAŁĄCZNIK](#)

Możecie skorzystać również ze strony e-podreczniki:

- <https://epodreczniki.pl/a/opowiem-wam-historie/DXFA27Nqg>
-

Wtorek, 12.05.2020 r.

Temat: *Jak napisać opowiadanie twórcze na podstawie mitu lub przypowieści.*

Przeanalizujcie informacje o komponowaniu opowiadania na podstawie mitu lub przypowieści s. 269. Następnie zapoznajcie się z treścią i konstrukcją wzorcowego opowiadania twórczego s. 270.

W zeszytach zapiszcie odpowiedzi do zadań 3 i 6 s. 271, a w zeszycie ćwiczeń uzupełnijcie ćwiczenia 2, 6 i 7 s. 137 i 140.

Poniedziałek, 11.05.2020 r.

Temat: *Mitologiczni bohaterowie.*

Przeczytajcie informacje z podręcznika ze str. 266 i 267, a następnie wykonajcie zadanie z karty pracy.

- [KARTA PRACY](#)

Przypomnijcie sobie treść mitów z klasy V: *Mit o Heraklesie, Dedalu i Ikarze, Demeter i Persefonie, Syzyfie oraz Tezeuszu i Ariadnie.*

Piątek, 08.05.2020 r.

Temat: *W poszukiwaniu własnej Itaki. Leopold Staff "Odys".*

Moi Drodzy, proszę zapoznać się z informacją w podręczniku s. 264 "Kilka słów o bohaterze", a następnie przeczytać wiersz Leopolda Staffa "Odys" s. 264-265.

Następnie wykonajcie zadania 1, 2, 3 i 6 s. 265.

Wyjaśnijcie znaczenie związków frazeologicznych: *schodzić na manowce*, *zwodzić/sprowadzać na manowce*.

Podczas zajęć skorzystamy z platformy e-podreczniki:

- <https://epodreczniki.pl/a/kazdy-z-nas-jest-odysem/DXdaeYm10>

Dla chętnych:

Jeśli zainteresowała Was historia Odysa, to możecie poznać ją w całości na podanej stronie:

- <https://epodreczniki.pl/a/kazdy-z-nas-jest-odysem/DXdaeYm10>
-

Czwartek, 07.05.2020 r.

Temat: *Siła muzyki.*

Materiały do zajęć znajdują się w załączniku.

- [ZAŁĄCZNIK](#)
-

Środa, 06.05.2020 r.

Temat: *O wielkiej sile miłości - historia Orfeusza i Eurydyki.*

Moi Drodzy, proszę zapoznać się z treścią mitu o Orfeuszu i Eurydyce s. 260-263.

Następnie uzupełnijcie notatkę:

Mit o Orfeuszu i Eurydyce to historia o

W imię miłości Orfeusz.....

Opowieść uczy, że najważniejszą wartością w życiu jest....

Wykonajcie ćwiczenia 1-5 s.263. Zadbajcie o czytelne pismo i ortografię!

Wtorek, 05.05.2020 r.

Temat: *Prometeusz - zbawca ludzkości.*

Materiały do zajęć znajdziecie w załączniku.

- [ZAŁĄCZNIK](#)
-

Poniedziałek, 04.05.2020 r.

Temat: *Lekcja o roztropności... Przypowieść o pannach roztropnych i nierozsądnych.*

Zapoznajcie się z tekstem przypowieści - podręcznik s. 255-256. Następnie zastanówcie się nad pytaniami zawartymi w zadaniach 1 i 2 s. 256.

Zapiszcie po sześć synonimów do słów: roztropny i nierozsądny. Możecie skorzystać ze słownika wyrazów bliskoznacznych.

Wykonajcie poniższe zadania:

- Zapiszcie kto brał udział w wydarzeniach oraz podaj informacje o czasie i miejscu wydarzeń.
- Zredagujcie plan wydarzeń przedstawionych w przypowieści.
- Jak oceniacie postępowanie bohaterów? Napiszcie na ten temat kilka zdań:

Moim zdaniem panny roztropne postąpiły....

Panny nierozsądne zachowały się....

- Sformułujcie przesłanie płynące z *Przypowieści o pannach roztropnych i nierozsądnych*. Uwzględnij przenośne znaczenie oliwy.
-

Czwartek, 30.04.2020 r.

Temat: *Test podsumowujący dział V Na skrzydłach fantazji.*

Środa, 29.04.2020 r.

Temat: *Lekcja o talentach i roztropności.*

- Kliknij>>> [ZAŁĄCZNIK](#)
-

Wtorek, 28.04.2020 r.

Temat: "...A bliźniego swego jak siebie samego...". Nauka płynąca z przypowieści *Miłosierny Samarytanin*.

- Kliknij>>> [ZAŁĄCZNIK](#)
-

Poniedziałek, 27.04.2020 r.

Temat: *Ukryte znaczenie przypowieści o siewcy*.

Moi Drodzy przez najbliższe dni będziemy zajmować się przypowieściami, czyli utworami które oprócz znaczenia dosłownego posiadają głębszy sens. Materiały do poszczególnych lekcji znajdziecie w załącznikach.

- Kliknij>>> [ZAŁĄCZNIK](#)
-

Piątek, 24.04.2020 r.

Temat: Oddziaływanie Biblii na świadomość i kulturę.

Biblia odgrywa bardzo wielką rolę w naszym życiu i kulturze. Jak to się dzieje, że Biblia zwana też Pismem Świętym, mimo upływu setek lat nadal jest aktualna? Odpowiedź na to pytanie poznacie po dzisiejszych zajęciach :)

- Kliknij>>> [ZAŁĄCZNIK](#)
-

Czwartek, 23.04.2020 r.

Temat: Zapiski Adama i Ewy.

Moi Drodzy, dzisiaj troszkę humoru. Omówimy fragment utworu Marka Twaina, który w humorystyczny sposób opisał pierwsze dni na ziemi pierwszych ludzi. Materiał do zajęć znajdziecie w załączniku.

- Kliknij>>> [ZAŁĄCZNIK](#)
-

Środa, 22.04.2020 r.

Temat: W raju.

Moi Drodzy, nadal zostajemy w kręgu Biblii. Zajmiemy się utworem Anny Kamieńskiej „Książka nad książkami”, która opowiada właśnie o tej Najważniejszej Księdze.

- Kliknij>>> [ZAŁĄCZNIK](#)
-

Wtorek, 21.04.2020 r.

Temat: *Po co Bóg stworzył człowieka?*

Moi Drodzy, kontynuujemy naszą opowieść o Biblii. Tym razem omówimy wiersz Joanny Kulmowej "Człowiek żeby patrzył".

Materiały do zajęć znajdziecie w załączniku :)

- Kliknij>>> [ZAŁĄCZNIK](#)
-

Poniedziałek, 20.04.2020 r.

Temat: *Kosmogonia biblijna - świat stworzony przez Boga.*

Materiały do zajęć znajdziecie w załączniku.

- Kliknij>>> [ZAŁĄCZNIK](#)
-

Piątek, 17.04.2020 r.

Temat: *Piszemy opowiadanie twórcze na podstawie legendy.*

Materiały do zajęć znajdują się w załączniku.

- Kliknij>>> [ZAŁĄCZNIK](#)
-

Czwartek, 16.04.2020 r.

Temat: *Czas na powtórkę - podsumowanie rozdziału V.*

Moi Drodzy, powtarzamy wiadomości z rozdziału V: podręcznik strona 235 – 236. Proszę zapoznać się z tekstem i wykonać ćwiczenia.

Środa, 15.04.2020 r.

Temat: *Jeszcze słówko o związkach wyrazowych.*

Moi Drodzy, nadal ćwiczymy rozpoznawanie związków wyrazowych i ich rodzajów. Przypomnijcie sobie

wiadomości na ten temat (podręcznik s. 229-231). Przesyłam Wam link do lekcji o rodzajach związków wyrazowych:

- Kliknij>>> <https://www.youtube.com/watch?v=MSFo5WdFlik>

Podczas zajęciach on-line będziemy rozwiązywać quizy i zadania.

WIOSENNA PRZERWA ŚWIĄTECZNA od 9 do 14 kwietnia 2020 r.

Środa, 08.04.2020 r.

Temat: ***Jak mówimy, jak piszemy? Trudne głoski nosowe.***

Proszę zapoznać się z wiadomościami z podręcznika na stronie 204-206 (Przypomnienie i nowa wiadomość)

- W zeszycie proszę wpisać zadanie 11 s. 207. oraz wykonać ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń s. 90-91.
-

Wtorek, 07.04.2020 r.

Temat: ***Gdzie postawić przecinek?***

Materiały do zajęć znajdziecie w załączniku.

- Kliknij>>> [ZAŁĄCZNIK](#)
-

Poniedziałek, 06.04.2020 r.

Temat: ***Jak się łączą wyrazy w zdaniach, czyli o związkach składniowych.***

Materiały do zajęć znajdziecie w załączniku.

- Kliknij>>> [ZAŁĄCZNIK](#)
-

Piątek, 03.04.2020 r.

Temat: ***Związki wyrazowe w zdaniach.***

Moi Drodzy, ze względów gramatycznych i znaczeniowych **wyrazy w zdaniu łączą się w związki składniowe**, wśród których jest wyraz nadrzędny (określany) i wyraz podrzędny (określający). Dziś

poznać te związki i ich rodzaje.

- Proszę zapoznać się z materiałem w załączniku.

Kliknij>>> [ZAŁĄCZNIK](#)

Czwartek, 02.04.2020 r.

Temat: *Środki stylistyczne w utworach - przypomnienie i utrwalenie wiadomości.*

Moi Drodzy, Waszym zadaniem będzie przypomnienie i utrwalenie wiadomości dotyczących środków stylistycznych.

- Wykonajcie zadania z karty pracy (zapiszcie je w zeszycie pod tematem lekcji, a następnie prześlijcie do sprawdzenia: zdjęcie - messenger lub e-mail: eszymanska88@wp.pl).

Kliknij>>> [KARTA PRACY](#)

- Chętnie osoby zachęcam do wykonania ćwiczeń ze strony e-podreczniki:

Kliknij>>> <https://epodreczniki.pl/a/jak-jest-jak/D4MpSw5qY>

Środa, 01.04.2020 r.

Temat: *Gdzie mieści się wyobraźnia? Analiza i interpretacja wiersza Zbigniewa Herberta pt. Pudełko zwane wyobraźnią.*

Moi Drodzy, dzisiaj zajmiemy się omówieniem wiersza Zbigniewa Herberta. W załączniku znajdziecie wskazówki do zadań, a także krótkie omówienie utworu.

Kliknij>>> [ZAŁĄCZNIK](#)

Wtorek, 31.03.2020 r.

Moi Drodzy! Dzisiaj kontynuujemy temat dotyczący opowiadania twórczego, dopiszcie kolejny numer lekcji i datę (31.03.2020r.)

- Proszę raz jeszcze przejrzeć informacje w podręczniku na str. 216.

Zapoznajcie się również z materiałem na podanej stronie. Znajdziecie tam kilka porad dotyczących pisania opowiadań:

Kliknij>>><https://www.nowaera.pl/o-nas/programy-edukacyjne/popisz-sie-talentiem-2018/10-wskazowek-jak-stworzyc-dobre-opowiadanie>

- Następnie wykonajcie zad. 2 i 4 s. 218 (podręcznik), a także ćw. 7 s.136 (zeszyt ćwiczeń).

Poniedziałek, 30.03.2020 r.

Temat: *Jak napisać opowiadanie twórcze na podstawie baśni lub legendy?*

Moi Drodzy! Dzisiaj poćwiczymy umiejętność pisania opowiadania twórczego na podstawie baśni lub legendy. Zapoznajcie się z tym terminem i informacjami ze str. 216 w podręczniku.

- Następnie przeanalizujcie przykładowe opowiadanie (s. 217), zwróćcie uwagę jakie elementy musi zawierać takie opowiadanie.

Wykonajcie zad. 1, 5 i 6 s. 218

Piątek, 27.03.2020 r.

Moi Drodzy! Dzisiaj czeka nas temat łatwy i przyjemny, a mianowicie zajmiemy się muzyką.

Temat: *Ech, muzyka, muzyka...*

W załączniku znajdziecie wskazówki, co macie zrobić. Przesyłam również link do utworu Józefa Haydna do posłuchania:)

- Kliknij>>> [ZAŁĄCZNIK](#)

Kliknij>>><https://www.youtube.com/watch?v=2Bn3E8UelME>

Czwartek, 26.03.2020 r.

Moi Drodzy, nadal skupiamy się na fragmencie *Pana Tadeusza*. Tak jak ustaliliśmy przesyłam link do

fragmentu filmu przedstawiający koncert Wojskiego. Natomiast w karcie pracy znajdziecie zadania do wykonania i podsumowanie naszych rozważań na temat tego utworu.

Kliknij>>> [KARTA PRACY](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=35r8qKXjgRA>

<https://www.youtube.com/watch?v=A1nVqPwxXNI>

Środa, 25.03.2020 r.

Temat: ***Czy łatwo wzbudzić w ludziach zachwyt? Adam Mickiewicz "Pan Tadeusz" (fragmenty)***

Drodzy Uczniowie! Zapoznajcie się z fragmentem utworu "Pan Tadeusz" ze str. 201 (podręcznik), który opowiada o koncercie Wojskiego i odpowiedzcie na pytania:

- Jak wyglądał Wojski, kiedy grał na rogu?
- W jakim wieku był nasz bohater?
- Dlaczego po zakończonej grze Wojski "(...) stał jakby natchniony(...)?"
- W jaki sposób słuchacze zareagowali na występ Wojskiego?

- Wysłałam również link do strony e-podręczniki. Wykonajcie ćwiczenia z tej strony, pozwolą one Wam lepiej zrozumieć tekst:

Kliknij>>> <https://epodreczniki.pl/a/uczta-dzwiekow/D1Edz6mA9>

Po wykonaniu zadania skonsultujemy Wasze odpowiedzi w grupach przez videorozmowę. Pozdrawiam.

Wtorek, 24.03.2020 r.

Temat: ***"Ona jest naprawdę bardzo miłym stworzeniem". Charakterystyka Ani Shirley.***

Moi Drodzy!

Zapewne pamiętacie Anię Shirley - główną bohaterkę lektury "Ania z Zielonego Wzgórza". Spróbujcie dokonać jej charakterystyki według punktów z karty pracy - ćwiczenie wykonajcie w zeszycie.

- Jeśli napotkacie jakieś trudności to proszę dzwonić lub pisać.

Podaję również swój adres e-mail: eszymanska88@wp.pl.

- Kliknij>>> [KARTA PRACY](#)
 - Kliknij>>> [KARTA PRACY cd](#)
-

Poniedziałek, 23.03.2020 r.

Moi Drodzy! Dzisiaj zajmiemy się ortografią, przypomnimy sobie zasady pisowni wyrazów z ą, ę, om, on, em, en. (podręcznik s. 204-207)

Temat: Jak mówimy, jak piszemy? Pisownia wyrazów z ą, ę, om, em.

W podręczniku znajdziecie przypomnienie tych zasad.
Proszę je powtórzyć i wykonać zadania z podręcznika i karty pracy, którą przesyłam.
Wszystkie ćwiczenia wykonajcie w zeszycie.

Zad. 2,4,7,8 s. 205-206
zad. 11 s. 207 (dla chętnych)

Kliknij>>> [KARTA PRACY](#)

Czwartek. 19.03.2020 r.

Temat: **Rodzaje wypowiedzeń.**

Jest to przypomnienie i utrwalenie wiadomości dotyczące wypowiedzeń. Temat ten znajdziecie w podręczniku na str. 227-228.

Proszę o wykonanie zadań:

- zad. 1, 2,3 str. 227-228 (podręcznik)
 - ćwiczeniówka s. 49-51
-

Piątek. 13.03. 2020 r.

- **Proszę o przeczytanie przypowieści biblijnych i mitów z podręcznika:**

"Stworzenie świata", proszę zrobić zadanie 1 s.240
"Przypowieść o siewcy" s.251
"O miłosiernym Samarytaninie" s.252
"Przypowieść o talentach" s. 254
"Przypowieść o pannach roztropnych i nierozsądnych" s. 255
"Mit o Prometeuszu" s.256
"Mit o Orfeuszu i Eurydyce" s.260

• **Proszę wykonać wykres podanych zdań i podpisać wszystkie części zdania:**

1. *Moja starsza siostra wygrała wczoraj konkurs ortograficzny.*
2. *Uczennice i uczniowie z entuzjazmem wrócili po feriach do szkoły.*
3. *Mali, niezdolni chłopcy wrzucali kamienie do pobliskiej studni.*
4. *Feliks, Net i Nika są głównymi bohaterami powieści fantastycznonaukowej.*