**Arkusz obserwacji lekcji**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Rodzaj obserwacji** |  |
|  | **Tematyka obserwacji** |  |
|  | **Imię i nazwisko nauczyciela** |  |
|  | **Przedmiot/klasa** |  |
|  | **Data** |  |
|  | **Temat lekcji** |  |
|  | **Cele lekcji w ujęciu operacyjnym (uczeń potrafi …)** |  |
|  | **Imię i nazwisko obserwującego zajęcia** |  |

**Rozmowa poprzedzająca obserwację:**

|  |
| --- |
| **Krótka charakterystyka zagadnienia**, główne trudności, stosowane techniki nauczania, stosowane pomoce dydaktyczne, organizacja pracy na lekcjach, uzyskane efekty (charakteryzuje nauczyciel podczas rozmowy przed hospitacją) |
|  |
| **Krótka charakterystyka zespołu klasowego** (mocne i słabe strony grupy, problemy wychowawcze, organizacyjne, kwestie dyscypliny, inne uwagi) (określa nauczyciel podczas rozmowy przed hospitacją) |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Spostrzeżenia obserwującego** Stopień opanowania wiadomości i umiejętności. Ocena postaw ( zdecydowanie tak, tak, nie, zdecydowanie nie ). |
| **Rejestr wiadomości i umiejętności opanowanych przez uczniów**  -  -  - |  |
| **Rejestr wiadomości i umiejętności opanowanych częściowo (kształconych) przez uczniów**  **-**  **-**  **-** |  |
| **Rejestr wiadomości i umiejętności, których kształcenie nauczyciel rozpoczyna**  -  -  - |  |

# **Spostrzeżenia obserwującego dotyczące wprowadzania**

# **strategii I oceniania kształtującego**

|  |  |
| --- | --- |
| Działania nauczyciela | Spostrzeżenia obserwującego |
| N podał lub ułożył z uczniami cel lekcji. |  |
| N sprawdził, czy uczniowie rozumieją cel. |  |
| N rozpoczyna lekcję wyjaśniając, dlaczego treści, o których będzie mowa są ważne. |  |
| N podaje lub wspólnie z uczniami ustala kryteria sukcesu. |  |
| N przedstawia w sposób, który umożliwia uczniom korzystać z nich w czasie pracy na lekcji i w domu. |  |
| N odwołuje się do celów i kryteriów w czasie lekcji. |  |
| N wraz z uczniami podsumowuje lekcję w odniesieniu do celów i kryteriów |  |
| U wraz z N podsumowują lekcję w odniesieniu do celów i kryteriów. |  |
| U potrafią powiedzieć, jaki jest cel lekcji. |  |
| U potrafią powiedzieć co mają umieć po lekcji. |  |
| U pod koniec lekcji dają sygnał nauczycielowi, czy potrafią spełnić kryteria sukcesu. |  |

|  |
| --- |
| **Wnioski obserwującego** – poziom sprawności uczniów w określonych wiadomościach i umiejętnościach |
| **Kierunki dalszej pracy nauczyciela** – usprawnienia, modyfikacje, promowanie i utrwalanie osiągnięć (wypełniają wspólnie nauczyciel i dyrektor ) |

|  |
| --- |
| Data rozmowy po obserwacji zajęć |

|  |  |
| --- | --- |
| Podpis nauczyciela | Podpis dyrektora |