**Arkusz obserwacji zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Rodzaj obserwacji** |  |
|  | **Tematyka obserwacji** |  |
|  | **Imię i nazwisko nauczyciela** |  |
|  | **Rodzaj zajęć** |  |
|  | **Data** |  |
|  | **Temat zajęć** |  |
|  | **Cele zajęć w ujęciu operacyjnym (uczeń potrafi …)** |  |
|  | **Imię i nazwisko obserwującego zajęcia** |  |

**Rozmowa poprzedzająca obserwację:**

|  |
| --- |
| **Krótka charakterystyka zagadnienia**, główne trudności, stosowane techniki nauczania, stosowane pomoce dydaktyczne, organizacja pracy na zajęciach, uzyskane efekty (charakteryzuje nauczyciel podczas rozmowy przed hospitacją) |
|  |
| **Krótka charakterystyka zespołu**  (mocne i słabe strony grupy, problemy wychowawcze, organizacyjne, kwestie dyscypliny, inne uwagi) (określa nauczyciel podczas rozmowy przed hospitacją) |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Spostrzeżenia obserwującego** Stopień opanowania wiadomości i umiejętności. Ocena postaw ( zdecydowanie tak, tak, nie, zdecydowanie nie ). |
| **Rejestr wiadomości i umiejętności opanowanych przez wychowanków**  -  -  - |  |
| **Rejestr wiadomości i umiejętności opanowanych częściowo (kształconych) przez wychowanków**  **-**  **-**  **-** |  |
| **Rejestr wiadomości i umiejętności, których kształcenie nauczyciel rozpoczyna**  -  -  - |  |

**Obserwacja działań uczniów nakierowanych na kształcenie kompetencji kluczowych:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetencje** | **Podejmowane działania nauczyciela nakierowane na kształtowanie kompetencji kluczowych (uzupełnia n-l)** |
| **Spostrzeżenia obserwującego** | |
| **tak** | **nie** |
| **Porozumiewania się w języku ojczystym** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Porozumiewania się w językach obcych** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Matematyczne  i naukowo techniczne** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Informatyczne** |  |  |  |
|  |  |  |
| **Umiejętności uczenia się** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Społeczne  i obywatelskie** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Inicjatywności  i przedsiębiorczości** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Świadomości  i ekspresji kulturalnej** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Autorefleksje, wnioski i spostrzeżenia nauczyciela** |

|  |
| --- |
| **Wnioski obserwującego** – poziom sprawności uczniów w określonych wiadomościach i umiejętnościach |
| **Kierunki dalszej pracy nauczyciela** – usprawnienia, modyfikacje, promowanie i utrwalanie osiągnięć (wypełniają wspólnie nauczyciel i dyrektor ) |

|  |
| --- |
| Data rozmowy po obserwacji zajęć |

|  |  |
| --- | --- |
| Podpis nauczyciela | Podpis dyrektora |