

**RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ PRZEDSZKOLA  
W KUROZWĘKACH  
2018/2019**

**WYMAGANIE: DZIECI SĄ AKTYWNE**

**Cel ewaluacji:**

- Sprawdzenie czy dzieci są wdrażane do samodzielności.
- Rozwijanie aktywności własnej dzieci.

**Pytania kluczowe:**

- Czy dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w przedszkolu?
- Czy dzieci są zaangażowane podczas zajęć?
- Jakie działania podejmują nauczyciele, by dzieci były aktywne?
- Które sytuacje pobytu dziecka w przedszkolu sprzyjają wyzwaniu jego aktywności?
- Jakie formy aktywności preferowane są przez dzieci?

**Kryteria ewaluacji:**

- Dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w przedszkolu.
- Trafność stosowanych form i metod pracy sprzyjają aktywizacji dzieci.
- Możliwości przedszkola w zwiększaniu aktywności dzieci.

**Sposób zbierania danych, użyte metody i narzędzia:**

- Analiza wyników ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli.
- Analiza wyników ankiety przeprowadzonej wśród rodziców.
- Analiza wyników wywiadu z dyrektorem.

## **PREZENTACJA WYNIKÓW EWALUACJI**

### **Ankieta skierowana do rodziców**

W celu uzyskania informacji na temat aktywności dzieci w przedszkolu, został opracowany kwestionariusz ankiety. Przeprowadzono badanie wśród rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola. Ankieta składała się z 15 pytań. W ankiecie wzięło udział 36/50 rodziców.

#### **1. Czy Pana/Pani zdaniem dziecko chętnie chodzi do przedszkola? Od czego to zależy?**

Tak - 36 (100%)

Nie - (0 %)

#### **jeśli tak, od czego to zależy:**

miłej atmosfery – 27 (75%)

kolegów i koleżanek – 27 (75%)

rodzaju zajęć w przedszkolu – 22 (61%)

wychowawcy – 26 (72%)

zabaw organizowanych w przedszkolu – 22 (61%)

Inne: brak odpowiedzi

#### **2. Czy dziecko opowiada o pobycie w przedszkolu?**

Tak – 24 (66,6%)

Czasami – 13 (36%)

Nie – 0 (0%)

#### **3. Czy dziecko okazuje zadowolenie z pobytu w przedszkolu?**

Tak – 32 (88,8%)

Nie – 0 (0%)

Czasami – 8 (22,2%)

#### **a) Jeżeli tak, to w jaki sposób Pana/Pani dziecko po powrocie do domu okazuje zadowolenie z zajęć, w których uczestniczyło w przedszkolu?**

opowiada o nich z entuzjazmem – 23 (63,8%)

chce się bawić – 12 (33,3%)

opowiada i prezentuje to, czego się nauczyło – 15 (41,6%)

śpiewa piosenki – 24 (66,6%)

powtarza te same zajęcia w domu – 9 (25%)

zapamiętuje dużo informacji, a potem sprawdza czy rodzice wiedzą o tym – 13 (36,1%)

wprowadza do swojej zabawy elementy zabaw przedszkolnych – 16 (44,4%)

**b) Których zajęć najczęściej to dotyczy?**

zabawy przy muzyce – 18 (50%)

zabawy edukacyjne – 17 (47,2%)

zajęcia plastyczne – 19 (52,7%)

zabawy ruchowe – 18 (50%)

matematyka – 6 (16,6%)

nauka wierszyków – 14 (38,8%)

inne: język angielski

**4. Czy Państwa zdaniem przedszkole stwarza dziecku warunki do poszerzenia jego wiedzy i nabycia nowych umiejętności?**

Tak - 35 (97,2%)

Czasami – 1 (2,7%)

Nie – 0 (0%)

**5. Czy Państwa zdaniem przedszkole wpaja dziecku odwagę i wiarę we własne możliwości?**

Tak – 33 (91,6%)

Czasami – 3 (8,3%)

Nie – 0 (0%)

**6. Jakie zabawy dziecko najczęściej proponuje w domu?**

taniec – 14 (38,8%)

śpiew - 21 (58,3%)

pisanie - 9 (25%)  
układanie puzzli - 23 (63,8%)  
malowanie – 23 (63,8%)  
rysowanie – 23 (63,8%)  
zabawa w lekarza, nauczyciela, rodzinę itp. – 11 (30,5%)  
przyjęcia dla lalek – 7 (19,4%)  
zabawa w chowanego – 19 (52,7%)  
gry planszowe – 13 (36,1%)  
budowanie z klocków – 28 (77,7%)  
zabawa np. „Na dywanie siedzi jeź” – 3 (8,3%)  
zabawa w sklep – 12 (33,3%)  
gry na komputerze – 8 (22,2,%)  
inne: budowanie z rzeczy codziennego użytku, min. różnych pudełek; zabawy ruchowe.

**7. Czy obserwuje Pan/Pani u dziecka nowe pomysły na zabawę w domu?**

Tak – 33 (91,6%)  
Nie – 2 (5,5%)  
nie wiem - 1 (2,7%)

**8. Kt óre czynności samoobsługowe potrafi wykonywać Pana/Pani dziecko?**

samodzielnie ubierać się - 31 (86,1%)  
rozbierać - 36 (100%)  
poprawnie trzymać łyżkę i widelec - 35 (97,2%)  
myć ręce - 36 (100%)  
myć twarz – 30 (83,3%)  
zęby – 34 (94,4%)

inne: wiele innych czynności; jest samodzielne; sznurować buty.

**9.** Czy zauważa Pan/Pani przyrost umiejętności samoobsługowych u dziecka?

Tak – 36 (100%)

Nie – 0 (0%)

**10.** Z jakimi czynnościami samoobsługowymi Pana/Pani dziecko ma najczęściej problemów?

przewracanie ubrań – 14 (38,8%)

zapinanie suwaka – 7 (19,4%)

wiązanie butów – 27 (75%)

poprawnie trzymać łyżkę – 2 (5,5%)

rozbieranie i ubieranie się – 3 (8,3%)

ubieranie skarpetek – 6 (16,6%)

inne: zapinanie guzika; nie ma problemów.

**11.** Czy, Państwa zdaniem, dziecko chętnie podejmuje różne aktywności w czasie pobytu w domu?

Tak – 35 (97,2%)

Niezbyt chętnie – 1 (2,7%)

Nie – 0 (0%)

**12.** W jaki sposób organizują Państwo aktywność dziecka w czasie dowolnym?

inicjuję zabawy tematyczne – 13 (36,1%)

proponuję klocki i materiały do zabaw konstrukcyjnych – 25 (69,4%)

czytam, opowiadam, zachęcam do korzystania z kącika książki – 20 (55,5%)

uczę gier – 16 (44,4%)

inny sposób, jaki: proponuje wspólną zabawę, ale taką którą sam wymyśli; gramy w piłkę; zabawy w piasku; spacer; trampolina; zabawy ruchowe; opieka nad ogrodem (podlewanie kwiatów); zabawy na podwórku; zabawy na placu zabaw.

**13. Jaka jest Państwa rola podczas zabaw?**

Inspiruję – 11 (30,5%)

ustalam zasady zabaw – 6 (16,6%)

uczestniczę w zabawach – 31 (86,1%)

czuwam nad bezpieczeństwem – 28 (77,7%)

inna, jaka: czasem tylko obserwuje;

**14. Czy Państwa zdaniem nasze przedszkole stwarza warunki do rozwoju zdolności artystycznych?**

Tak – 35 (97,2%)

Podaj przykłady: udział w uroczystościach (taniec, śpiew); liczne prace plastyczne; występy artystyczne; obraz o Polsce i rodzinie; dzieci dużo rysują, ćwiczą pamięć; aktywnie spędzają czas; zajęcia rozwijające zdolności manualne; konkursy i prace na korytarzu; poprzez indywidualne podejście do zdolności artystycznych dziecka; robienie makiet, malowanie na kartonach.

Nie – 0 (0%)

Nie wiem 1 (2,7%)

**15. Jaki jest udział Państwa podczas przygotowania uroczystości, imprez czy wydarzeń przedszkolnych?**

Przygotowanie odpowiedniego stroju dla dziecka; przygotowanie ciast na WOŚP; pomoc przy pikniku rodzinnym; uczestniczymy w życiu przedszkola; stroje na przedstawienia teatralne; na ile to możliwe staramy się pomagać i włączać w przygotowanie wydarzeń przedszkolnych; pomoc finansowa w zależności od potrzeb; z powodu pracy nie mam czasu w pełni brać udział w przygotowaniach wszelkich imprez; dobry; średni; jak nauczyciel potrzebuje pomocy przy organizacji pozostajemy do dyspozycji

**Wnioski wynikające z analizy ankiet przeprowadzonych wśród rodziców:**

- Dzieci bardzo chętnie chodzą do przedszkola. Zdaniem rodziców wpływ na to ma: miła atmosfera, koledzy i koleżanki, rodzaj zajęć w przedszkolu, wychowawcy, zabawy organizowane w przedszkolu.

- Zdaniem rodziców przedszkole stwarza dziecku warunki do poszerzenia jego wiedzy i nabycia nowych umiejętności oraz wpaja dziecku odwagę i wiarę we własne możliwości.
- Zdaniem rodziców nastąpił przyrost umiejętności samoobsługowych u dzieci.
- Rodzice zauważyli, że dzieci chętnie podejmują różne aktywności w czasie pobytu w domu.
- Rodzice uważają, że nasze przedszkole stwarza warunki do rozwoju zdolności artystycznych u dzieci.
- Większość rodziców chętnie bierze udział w przygotowaniu uroczystości przedszkolnych.

### **Ankieta skierowana do nauczycieli**

1. W jaki sposób organizuje Pani/Pan aktywność dzieci w czasie wolnym?

- organizuję zabawy ruchowe (ze śpiewem, zręcznościowe, w kole), zabawy tematyczne;
- organizuje zajęcia plastyczne, np. rysowanie na dowolny temat;
- podaje pomysły i służę pomocą przy organizowaniu potrzebnych w zabawie materiałów i narzędzi;
- wychodzę z dziećmi na boisko czy plac zabaw oraz spaceruję.

2. Jaka jest Pani/Pana rola podczas zabaw i zajęć dowolnych?

- a) inspiruję - 3
- b) ustalę zasady zabaw – 1
- c) uczestniczę w zabawach - 2
- d) czuwam nad bezpieczeństwem - 4

inna, jaka: brak odpowiedzi

3. Czy, Pani/Pana zdaniem, dzieci chętnie podejmują różne aktywności w czasie wolnym?

Tak – 4

Nie - 0

4. Jakie czynności dzieci wykonują najchętniej?

- a) zabawy tematyczne - 4

- b) zabawy konstrukcyjne - 4
- c) oglądanie książek - 1
- d) gry planszowe - 0
- e) zajęcia w kątku przyrodniczym - 0

inne, jakie: zabawy ruchowe; kolorowanie, wycinanie, sklejanie, układanki typu puzzle.

5. Jakie aktywności podejmują rzadko?

- a) zabawy tematyczne - 0
- b) zabawy konstrukcyjne - 0
- c) oglądanie książek - 0
- d) gry planszowe - 4

inne, jakie: układanie puzzli,

6. Jak Pani/Pan pobudza aktywność dzieci podczas zajęć dydaktycznych?

- a) śpiew (gesty) - 0
- b) pomoce dydaktyczne (audycje, ilustracje, plansze) - 4
- c) konkursy z nagrodami - 0
- d) wykorzystuję pomoce, karty pracy - 4
- e) zadaję pytania, stawiam zadania do wykonania - 3
- f) wspieram dziecko w razie trudności aby miało świadomość, że ma prawo się pomylić - 4
- g) wprowadzam elementy tajemniczości, problemu do rozwiązania - 2
- h) ciekawe pomoce dydaktyczne - 3
- i) bezpośrednia działalność dziecka - 3
- j) dobór literatury - 3
- k) dobór piosenek i ofert tematycznych - 4
- l) integrację metod pracy - 2
- ł) zabawy na hasło - 0



- m) zastosowanie środków dydaktycznych - 2
- n) metod aktywizujących - 4
- o) zachęcanie do samodzielności - 4
- p) dostarczanie ciekawych zabaw matematycznych - 2
- r) rebusy, zagadki - 3
- s) ciekawy sposób prowadzenia zajęć - 2
- t) stała motywacja ze strony nauczyciela poprzez nagradzanie ( np. pochwały ustne, zbieranie plusów itp.) - 3

7. W jaki sposób uczy Pani/Pan dzieci samodzielności i samoobsługi?

- a) nauka czynności samoobsługowych w grupach - 2
- b) instruktaż podczas czynności samoobsługowych - 1
- c) nauka z wykorzystaniem lalek, misiów - 1
- d) pokaz nauczyciela - 3

inny sposób, jaki: brak odpowiedzi

8. Proszę podać zrealizowane w tym roku szkolnym działania dzieci na rzecz społeczności lokalnej:

- imprezy: Pasowanie na Przedszkolaka; Dzień Babci i Dziadka; Dzień Rodzica i Zakończenie roku Przedszkolnego;
- angażowanie rodziców w życie przedszkola: Mikołajki, udział w akcjach charytatywnych; kiermasze; przygotowanie strojów; akcja „Rodzice czytają - dzieci słuchają”.

### **Ankieta skierowana do dyrektora**

Zdaniem Pani Dyrektora z obserwowanych zajęć wynika, że nauczyciele w 100 % inspirują aktywność twórczą i kreatywność dzieci. W swojej pracy z dziećmi stosują różnorodne metody motywujące ich aktywność na zajęciach, a dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w przedszkolu. Zdaniem Pani Dyrektora baza lokalowa i wyposażenie przedszkola sprzyjają realizacji wychowania przedszkolnego, na terenie placówki widać efekty pracy dzieci, a przedszkole promuje osiągnięcia edukacyjno - wychowawcze swoje i swoich wychowanków w środowisku.

### **Ostateczne rezultaty ewaluacji wewnętrznej i wnioski do dalszej pracy.**

- Dzieci chętnie i aktywnie uczestniczą w zajęciach organizowanych przez przedszkole.
- Nauczyciele stosują aktywizujące metody pracy, a zadania proponowane dzieciom są na miarę ich możliwości rozwojowych.
- Dzieci wdrażane są do samoobsługi i samodzielności w podejmowaniu różnorodnych form aktywności na rzecz własnego rozwoju.
- Nauczyciele poprzez swoje działania tworzą warunki do rozwoju aktywności dzieci.
- Dzieci chętnie chodzą do przedszkola i okazują swoje zadowolenie z zabaw i zajęć, w których uczestniczą.
- Rodzice wskazują, że obserwują u dzieci nowe pomysły na zabawę.

### **Rekomendacje, które należy uwzględnić w planowaniu działań oraz dalszych kierunków rozwoju przedszkola.**

- Nadal stwarzać dzieciom takie warunki, tak dobierać formy zabaw i zajęć, dostarczać takich materiałów do zabaw i zajęć, aby dzieci systematycznie były motywowane do samodzielnego podejmowania aktywności.
- Nadal stosować aktywizujące metody pracy poszerzając je o najnowsze osiągnięcia nauki pedagogicznej.

### **WNIOSKI KOŃCOWE:**

- 1. Dzieci są zachęcane i wdrażane do różnorodnej aktywności na rzecz własnego rozwoju, dlatego są aktywne i chętnie uczestniczą w zabawach przedszkolnych, zajęciach dodatkowych oraz w życiu przedszkola.**
- 2. Rodzice uważają, że przedszkole wspiera rozwój dzieci, ponieważ pobyt w placówce zwiększa ich samodzielność, umiejętność współpracy, sprzyja aktywności ruchowej oraz wspiera działania twórcze.**
- 3. Nabyte przez dzieci wiadomości i umiejętności prezentowane są przez dzieci, co sprzyja pokonywaniu przez dzieci bariery nieśmiałości, nabieraniu pewności siebie i samodzielności.**

Opracowała: